



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

**Π.5.3 Πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του  
προσωπικού του ΠΠΣ**

## Περιεχόμενα

1. Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού .....	3
2. Εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου .....	3
3. Διαδικασία αξιολόγησης από φοιτητές .....	3
4. Κινητικότητα – εξωστρέφεια.....	4
5. Ερευνητικό έργο – χρηματοδότηση .....	4
6. Ερευνητικές Επιδόσεις και Στρατηγική Έρευνας.....	4
7. Καινοτομία διδακτικών μεθόδων – νέες τεχνολογίες .....	5

## 1. Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού

Επιδίωξη του Τμήματος είναι να παρέχει το κατάλληλο πνευματικό, κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον στο οποίο η έρευνα, η ακαδημαϊκότητα και η μάθηση μπορούν να ανθίσουν και τα μέλη του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού (Δ.Ε.Π.), το εργαστηριακό διδακτικό προσωπικό (Ε.Δι.Π.), το διοικητικό προσωπικό, καθώς και οι φοιτητές να αξιοποιήσουν στο μέγιστο δυνατό βαθμό τις δυνατότητές τους. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα στοχεύει στη συνεχή υποστήριξη, επιμόρφωση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων του προσωπικού του και τη διαμόρφωση των απαραίτητων συνθηκών για την ανάδειξη ικανών νέων ερευνητών και ερευνητριών και υπεύθυνων πολιτών.

Η εκλογή και εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού γίνεται βάσει των διατάξεων του νόμου, όπως εκάστοτε ισχύει. Τα προσόντα εκλογής ορίζονται ειδικότερα στα άρθρα 16επ. του ν.4009/2011, κατόπιν τροποποιήσεων που έχουν επέλθει εν τω μεταξύ με διατάξεις των ν.4115/2013, ν.4386/2016, ν.4405/2016, ν.4452/2017, ν.4485/2017 ν.4547/2018, ν.4521/2018, ν.4589/2019. Βασική προϋπόθεση για την εκλογή είναι η ύπαρξη διδακτορικού διπλώματος συναφούς με το αντικείμενο της θέσεως και η ύπαρξη σχετικού διδακτικού και ερευνητικού έργου, αναλόγως της βαθμίδας. Για την εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού στην επομένη βαθμίδα συνεκτιμάται περαιτέρω και η όλη συνεισφορά τους στο ερευνητικό, διδακτικό και διοικητικό έργο του Τμήματος.

Η επιμόρφωση των μελών διδακτικού ερευνητικού προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος γίνεται μέσω: (α) της συμμετοχής τους σε ημερίδες και συνέδρια και (β) της χορήγησης επιστημονικής άδειας (sabbatical), σύμφωνα με τα οριζόμενα στο αρ. 157 του Ν.4957/2022. Η επιμόρφωση των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), πραγματοποιείται μέσω της συμμετοχής τους σε ημερίδες, συνέδρια, εκπαιδευτικά σεμινάρια και προγράμματα κινητικότητας προσωπικού για επιμόρφωσή (Erasmus+), μετά από έγκριση του αρμόδιου οργάνου και με τη συμμετοχή τους σε προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, για την οποία μπορούν να λάβουν επιστημονική άδεια, μετά από απόφαση του αρμοδίου οργάνου.

## 2. Εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας των μελών του διδακτικού προσωπικού πάντοτε πληροί τις απαιτήσεις του θεσμικού πλαισίου για ελάχιστη διδασκαλία 6 ωρών κάθε εβδομάδα. Συμβαίνει ωστόσο, δεδομένης και της διδασκαλίας στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Τμήματος, ο φόρτος διδασκαλίας να ξεπερνά σε ορισμένες περιπτώσεις τις 9 ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα.

## 3. Διαδικασία αξιολόγησης από φοιτητές

Το διδακτικό έργο των μελών του διδακτικού προσωπικού αξιολογείται συστηματικά από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων στο τέλος κάθε εξαμήνου. Η διαχείριση αυτών των πληροφοριών γίνεται, τόσο από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, όσο και από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου. Η αξιολόγηση των φοιτητών υποχρεωτικά

συνεκτιμάται στη διαδικασία εξέλιξης των καθηγητών του Τμήματος. Οι διδάσκοντες έχουν οι ίδιοι πρόσβαση στα σχετικά με την αξιολόγησή τους αρχεία της ΜΟΔΙΠ, προκειμένου να έχουν άμεση εικόνα των απόψεων των φοιτητών για το διδακτικό τους έργο και να φροντίζουν για τη συνεχή βελτίωσή του. Τονίζεται ότι η αξιολόγηση έχει ως στόχο αφ' ενός την ανάδειξη των ισχυρών σημείων και καλών πρακτικών προκειμένου για τη διάχυσή τους και αφ' ετέρου τον εντοπισμό σημείων όπου επιδέχονται βελτίωσης, έτσι ώστε να δοθεί η δυνατότητα θεραπείας των αδυναμιών με αξιοποίηση των μέσων ανάπτυξης που παρέχει το Τμήμα και το Ίδρυμα, αλλά αναλαμβάνοντας την ευθύνη που του αναλογεί για τη δική του ανάπτυξη.

#### 4. Κινητικότητα – εξωστρέφεια

Το Τμήμα ενισχύει την εξωστρέφεια των μελών του διδακτικού προσωπικού χορηγώντας άδειες για τη συμμετοχή στην κινητικότητα του προγράμματος Erasmus+, τόσο για επιμόρφωση όσο και για διδασκαλία. Χορηγούνται δε, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου, εκπαιδευτικές άδειες, με σκοπό τη διευκόλυνση του ερευνητικού έργου και της διεθνούς επιστημονικής τους δράσης.

#### 5. Ερευνητικό έργο – χρηματοδότηση

Το Τμήμα υποστηρίζει το ερευνητικό έργο των μελών του διδακτικού προσωπικού, χρηματοδοτώντας τη συμμετοχή τους σε επιστημονικά συνέδρια, εξοπλίζοντας τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος, και προμηθεύοντας τα μέλη του διδακτικού προσωπικού με εξοπλισμό όπως υπολογιστές, σαρωτές και εκτυπωτές. Τα πέντε εργαστήρια αποτελούν τον ερευνητικό πυρήνα του Τμήματος· μέσω αυτών επιδιώκεται η ερευνητική αριστεία. Το ερευνητικό έργο ενισχύεται και μέσω της πρόσβασης των μελών του διδακτικού προσωπικού στις ηλεκτρονικές και έντυπες συνδρομές της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, τόσο σε βάσεις δεδομένων όσο και στα περιοδικά διεθνών εκδοτικών οίκων.

#### 6. Ερευνητικές Επιδόσεις και Στρατηγική Έρευνας

Στο πλαίσιο της στρατηγικής έρευνας του Τμήματος, τα μέλη του Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού συμμετέχουν σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα, από την υλοποίηση των οποίων προκύπτουν αξιόλογα ερευνητικά πορίσματα που έχουν εμπειρική εφαρμογή στην τρέχουσα κοινωνικοοικονομική πραγματικότητα. Παραλλήλως, η εξέλιξη της συλλογικής και ατομικής ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του Διδακτικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού συνεκτιμάται, προκειμένου να αναδιαμορφώνεται η γενική στρατηγική έρευνας του Τμήματος.

Το Τμήμα περιλαμβάνει πέντε (5) ερευνητικά εργαστήρια, των οποίων οι επικεφαλής περιλαμβάνονται στο διδακτικό προσωπικό του ΤΔΕ, ως ακολούθως:

- Εργαστήριο Ποσοτικών Μεθόδων ([QMLab](#))
- Εργαστήριο Μελετών και Εκπαίδευσης Χρηματοοικονομικής, Τραπεζικής και Logistics ([FiBalab](#))
- Εργαστήριο Διοίκησης, Επιχειρηματικότητας και Καινοτόμου ([Ε.Δ.Ε.Κ.Ε.](#))
- Εργαστήριο Διοίκησης Τεχνολογίας και Καινοτομίας ([ΕΔιΤεΚ](#))
- Εργαστήριο Αναπτυξιακών Μελετών και Ερευνών ([EAME](#))

Οι βασικοί στόχοι της στρατηγικής έρευνας του Τμήματος είναι οι εξής:

1. Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος με την ανάληψη ευρωπαϊκών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων σε συνεργασία με ερευνητικούς φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού
2. Στενότερη διασύνδεση της έρευνας με την τοπική επιχειρηματική δραστηριότητα μέσω της ενίσχυσης των συνεργασιών με τοπικούς φορείς (συνέδρια, παροχή υπηρεσιών συμβούλων, μελέτες κ.λπ.)
3. Ενίσχυση των συνεργιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για κοινά ερευνητικά έργα, δημοσιεύσεις σε περιοδικά, εργασίες σε συνέδρια κ.α.
4. Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των εργαστηρίων του Τμήματος και ένταξη όλων των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικές ομάδες ανάλογα με τα αντικείμενα έρευνας του κάθε εργαστηρίου
5. Ενίσχυση του ερευνητικού εξοπλισμού του Τμήματος και των εργαστηρίων με την προμήθεια, μέσω συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων, βάσεων δεδομένων, λογισμικού και εξοπλισμού.

Περαιτέρω, το διδακτικό προσωπικό πραγματοποιεί δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων, μονογραφίες, βιβλία και κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και έχει σημαντικό ερευνητικό και επιστημονικό έργο, με πλήθος δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και συμμετοχή σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια, ενώ συμμετέχει ενεργά σε επιστημονικά δίκτυα, επιστημονικές επιτροπές και ως κριτές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

Ενδεικτικά μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2024-25, οι ερευνητικές επιδόσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος περιλαμβάνουν πάνω από 500 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, πάνω από 400 ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων, περίπου 30 μονογραφίες και 25 βιβλία και 80 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους. Επίσης, έχουν διοργανωθεί 23 συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν λάβει 11 διεθνείς διακρίσεις. Το έργο των μελών ΔΕΠ του ΤΔΕ έχει λάβει σωρευτικά περίπου 10.000 αναφορές. Σε επίπεδο ερευνητικών έργων, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε περισσότερα από 180 έργα, όντες/ούσες Επιστημονικά Υπεύθυνοι στα 33 από αυτά.

## 7. Καινοτομία διδακτικών μεθόδων – νέες τεχνολογίες

Στο διδακτικό έργο αξιοποιούνται οι διαθέσιμες υποδομές και οι εξοπλισμοί για το ερευνητικό έργο, εξασφαλίζοντας έτσι συνέργειες μεταξύ έρευνας και διδασκαλίας. Κάθε αίθουσα διδασκαλίας είναι επίσης εξοπλισμένη με βιντεοπροβολέα και ηλεκτρονικό υπολογιστή, για την κατάλληλη αξιοποίηση του διδακτικού υλικού των διδασκόντων. Ακόμη, προσφέρονται δυνατότητες τηλεδιασκέψεων, με τις οποίες μπορούν να συμμετάσχουν στις διαλέξεις προσκεκλημένοι ομιλητές. Το διδακτικό έργο υποστηρίζεται περαιτέρω με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass καθώς και της πλατφόρμας moodle, οι οποίες χρησιμεύουν στην επικοινωνία με τους φοιτητές και την ανάρτηση διδακτικού υλικού. Παράλληλα χρησιμοποιούνται όλες οι καινοτόμοι διδακτικές μέθοδοι, όπως η διαδραστική διδασκαλία, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις, οι εργαστηριακές ασκήσεις, η προβολή ταινιών και άλλων οπτικοακουστικών μέσων, καθώς και η εκπόνηση εργασιών από τούς φοιτητές και τις φοιτήτριες.

Αναλυτική παρουσίαση του διδακτικού προσωπικού, της κινητικότητας και των υποδομών που υποστηρίζουν τη διδασκαλία γίνεται στον συνημμένο οδηγό σπουδών (βλ. Οδηγό Σπουδών).

Η πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του προσωπικού του ΠΠΣ είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ. Ο σχετικός σύνδεσμος είναι:

<https://www.ba.aegean.gr/el/to-tmima/diafalisi-roiititas/politiki-upostirixis,-anaptuxis-axiologησης-προσωπικού>